

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială/Sociologie
1.3 Catedra	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teorii sociologice contemporane (online)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marius Vasiluța Ștefănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Ovidiu Șendroni						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Examinări					7
Tutorat					20
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	132				
3.8. Total ore pe semestru	216				
3.9. Număr de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplina Istoria sociologiei
4.2 de competențe	• Concepte fundamentale de sociologie

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Mijloace materiale: sală de curs online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, îndepărtarea
-------------------------------	---

	factorilor perturbatori pe durata cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Mijloace materiale: sală de seminar online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de planificare pe grupe, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata seminarului.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților  R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.
Abilități	R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale  R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Introducere în problematica teoriilor sociologice contemporane	• prelegere	• 4h
• Fenomenologia lumii sociale (Alfred Schutz, 1932)	• prelegere	• 4h
• Construcția socială a realității (Peter Berger and Thomas Luckmann, 1966)	• prelegere	• 4h
• Prezentarea sinelui în viața cotidiană (Erving Goffman, 1959)	• prelegere	• 4h
• Interacționismul simbolic (Herbert Blumer, 1969)	• prelegere	• 4h
• Constructivismul individualist (Pierre Bourdieu)	• prelegere	• 4h
• Schimbul și puterea în viața	• prelegere	• 4h

socială (Peter Blau, 1964) Comportamentul social ca schimb (George C. Homans, 1958)		
<b>Bibliografie</b> Bauman, Z. (1992). <i>Intimations of Postmodernity</i> , London: Taylor and Francis Berger, P. & Luckmann, T. (1966). <i>The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge</i> Blumer, H. (1998). <i>Symbolic Interactionism</i> , New Jersey: Prentice Hall Bourdieu, P. (1999). <i>Rațiuni practice</i> , București: Meridiane Bourdieu, P. (2000). <i>Simțul practic</i> , Iași: Institutul European Calhoun, C. et al. (2002). <i>Contemporary Sociological Theory</i> , Oxford: Blackwell Collins, R. (1994). <i>Four Sociological Traditions. Selected Readings</i> , NY, Oxford: Oxford University Press Dreyfus, Rabinow, P. (1982). <i>Michel Foucault. Beyond Structuralism and Hermeneutics</i> , Chicago: Chicago University Press Foucault, M. (1997). <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i> , București: Humanitas Giddens, A. (1987). <i>Social Theory and Modern Sociology</i> , Stanford: Stanford University Press Simmel, G. (1971). <i>On Individuality and Social Forms. Selected Writings</i> , Chicago and London: University of Chicago Press Sztompka, P. (1994). <i>The Sociology of Social Change</i> , Oxford: Blackwell Schütz, A. (1967). <i>Collected papers</i> , vol.I-IV, The Hague: Kluwer Academic Publishers		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Câmpul producției culturale (Pierre Bourdieu, 1994)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practici conceptuale ale puterii (Dorothy E. Smith, 1990)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradoxurile integrării (Orlando Patterson, 1997)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernitatea, un proiect neterminat (Jürgen Habermas, 1980)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Societatea civilă și sfera publică politică (Jürgen Habermas, 1980)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernitatea și holocaustul (Zygmunt Bauman, 1989)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul modern global în criză (Immanuel Wallerstein, 2004)</li> <li>• Prezentare studiu de autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții, analiză de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> </ul>
<b>Bibliografie</b> 1. Bădescu, I. Dungaciu, D., Baltasiu, R. (1996), <i>Istoria sociologiei. Teorii contemporane</i> , București, Editura Eminescu 2. Bauman, Z., May, T. (2008), <i>Gândirea sociologică</i> , București, Editura Humanitas 3. Berger, P., Luckmann, Th. (2008), <i>Construirea socială a realității</i> , București, Editura Art 4. Blumer, H. (1998), <i>Symbolic Interactionism</i> , New Jersey, Prentice Hall		

5. Boudon, R., coord. (1997), Tratat de sociologie, București, Editura Humanitas
6. Bourdieu, P. (2000), Simțul practic, Iași, Institutul European
7. Calhoun, C. et al. 2002. Contemporary Sociological Theory, Oxford: Blackwell Collins, Randall 1994. Four Sociological Traditions. Selected Readings, NY, Oxford: Oxford University Press
8. Goffman, E. (2007) Viața cotidiană ca spectacol, București, Editura Comunicare.ro
9. Ortega y Gasset, J. (2001), Omul și mulțimea, București, Editura Humanitas
10. Ungureanu, I. (1987), Noi teorii sociologice, vechi dileme ideologice, București, Editura Politehnică

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în universitățile de prestigiu din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la condițiile pieței muncii, au existat discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, cât și cu cadre didactice din universitate.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare intermediară (online Google Classroom) pe parcursul semestrului (1 test scris/oral) și examen final scris/oral. Examinarea în sesiunile de restanțe poate fi scrisă (test de cunoștințe, grilă s.a.) sau orală (fizic/Google Meet)	70%
9.5 Seminar / laborator	Susținerea studiului de autor	Prezentare orală online suport ppt	20
	Interesul pentru studiul individual	Participarea activă la seminarii și prezența	10
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Standardele minime de performanță în procesul de evaluare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale</li> <li>• Realizarea unui studiu de autor din bibliografia recomandată</li> <li>• Formuarea de ipoteze de cercetare și argumentarea acestora, în acord cu inovațiile metodologice aduse de fiecare doctrină sociologică/autor reprezentativ studiat</li> <li>• Cunoaștere în proporție de 60% a informației predate la curs</li> <li>• Îndeplinire activități de seminar în proporție de 100%</li> <li>• Prezență la seminar 50%</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.09.2025

Data avizării în

Semnătura șefului catedrei/departamentului

catedră/departament